

年会費納入者御氏名

(敬称略・卒業年順・Sは昭和・Hは平成)

1 平成25年度分 (房総35号つき)	合計 54名	119,000円
2 平成26年度分 (平成26年11月30日現在)		
根本 一夫	S 32文	H 4 文
黒井 忠重	S 42商	H 4 商
宇治 達也	S 44法	H 5 法
阿部 博正	S 46法	H 6 法
山崎 良勝	S 49法	H 8 法
井川 伸和	S 49経	H 10 文
沼山 喜太郎	S 50法	H 12 経
原井 重吉	S 50文	H 13 文
井原 重和	S 51法	H 14 文
井野 直子	S 51経	H 15 文
田中 増田	S 52法	H 17 文
相川 光子	S 52法	H 18 法
宮澤 信子	S 53文	H 20 法
垣高 むつむ	S 53商	H 21 経
寺内 良喜	S 54商	H 22 法
森 博樹	S 55法	H 23 文
白銀 冬等	S 55商	H 24 法
平野 長津	S 57法	H 26 文
榎本 真章	S 60法	H 26 経
林 黒岩	S 63法	H 26 商
出嶋 隆治	S 63商	H 4 文
		小計 54名

やればできる！

「英語教師になりたい。」と思つたのは、中学生の頃であつただろうか。初めて習う英語が新鮮で、英語を流暢に話す先生に尊敬の念を抱き、憧れていた。

しかし、現実では、大学受験に失敗し、短大に進学し、小学校の教師となつた。英語が好きだったことから、校務分掌では、国際理解教育や英語クラブを担当してきました。

最近、やつと日本でも、小学校に英語活動が導入されることになつたが、担任が教えることが原則なので、英語の免許はいらない。

しかし、児童に教えるには、やはり英語の免許が必要だと考えた。

そこで、高校卒業時からの念願

だつた英語の教師の免許を取るた

めに、日本大学通信教育部に入学

したのである。四月に入学したの

に、教科書を開き、勉強を始めた

のは夏休み。だが、レポートを書

き、科目習得試験を受け、合格

し、単位を取るのが楽しくなつて

きた。現役教師なので、免許を得

るために、単位が少なく、一年かか

らずに取得出来た。しかし、免許

を得ても、英語の実力はついてい

ない。また、四年制大学進学とい

う長年の思いを果すと、卒業を

目指すことになった。スクーリング

やメディア教育にもつと早く取り

掛かればよかつたと後悔した。

スクーリングは、卒業に不可欠

なものだが、それ以上に価値があ

った。そこで出会った人々の素晴

らしいこと！身近にはいない頑張

り屋ばかりであった。彼らの生き

方、考え方方に大いに刺激を受け

た。

卒業した今は、嬉しいはずなの

に、試験勉強や卒論に苦労してい

た日々が懐かしい。よく頑張つた

ものだと某マラソン選手のよう

に、自分自身で実感した。

ところが、今はどうだろうか？

た、学級の子どもたちに常に言つ

て、「やればできる！」という

言葉を自分で裏めてあげたい。ま

た。

仕事場が新宿であつたため、仕

事終わりに夜スクーリングに通

い、また土日にある短期スクー

リングや夏期スクーリングを受講し

ました。さらには地方スクーリン

グで三島や名古屋にも行きまし

た。一番苦労したのは、スクーリ

ング前に提出するレポートでし

た。水道橋の日大の図書館に時間

を作つてはこもり、まずは与えら

れた課題の意味を調べ、そして参

考文献を探し、レポート作成をし

ました。このレポート作成が実は

スクーリング前の予習となり、講

義を受けるにあつてとても役だ

ち、授業を受けるのが楽しかった

です。

スクーリングを中心に行つた時に単位を取

得していくながら、社会科の教職

を目指しました。必要な単位を取

得するとともに、やはり教育実習

に向けた授業と準備が大変であ

り、面白かったです。4年次に行

う実習のため、その方法や準備の

仕方、模擬授業を行いました。初

めて模擬授業を行つた時の緊張感

は忘れられません。ここで経験

と、他の仲間の模擬授業を聞かせ

間。母校に行きましたが、担当の

先生は自分とほぼ同じ年、副担当

は10歳自分より若かったです。そ

れでも新鮮な3週間でした。毎

日、翌日の授業の準備を行い、担

当の先生に指導をいたなく日々で

いた。

そこで、いよいよ教育実習3週

間。母校に行きましたが、担当の

先生は自分とほぼ同じ年、副担当

は10歳自分より若かったです。そ

れでも新鮮な3週間でした。毎

日、翌日の授業の準備を行い、担

当の先生に指導をいたなく日々で

いた。